



Programación General

Anual 2024/2025

DATOS GENERALES DEL CENTRO EDUCATIVO	
DENOMINACIÓN	CRA CAMPOS DE CASTILLA
CÓDIGO: 34003804	TITULARIDAD DEL CENTRO: Junta de Castilla y León
DIRECCIÓN: Avda. Juan José Lucas Nº 22	
LOCALIDAD: Becerril de Campos	PROVINCIA: Palencia
ENSEÑANZAS QUE IMPARTE	2º ciclo infantil y primaria

FECHA DE APROBACIÓN POR EL CLAUSTRO (aspectos curriculares y educativos): 22/10/2024
FECHA DE APROBACIÓN POR EL CONSEJO ESCOLAR: 22/10/2024

1. OBJETIVOS PARA EL CURSO:
Nota: Partiendo de los objetivos generales y específicos del proyecto educativo, se recogerán los que sean de aplicación para el curso concreto para el que se elabora esta PGA.
1.1. Objetivos Generales:
<ul style="list-style-type: none"> ○ Favorecer el desarrollo de todas las capacidades del alumno/a: cognitivas, sociales, motrices y afectivas. ○ Favorecer el desarrollo de una progresiva autonomía a lo largo de las etapas. ○ Prestar atención a las características individuales de cada alumno/a y actuar en consecuencia. ○ Seguir fomentando la relación familia- escuela. ○ Desarrollar en las dos etapas el proyecto de autonomía "speaking practice". ○ Trabajar contenidos curriculares fuera del aula, dentro del proyecto de Escuelas Vivas. ○ Reforzar y afianzar hábitos relacionados con la "Escuela Saludable". ○ Desarrollar y proponer mejoras en las medidas de atención a la diversidad. ○ Trabajar como hilo conductor el tema "Medios de Comunicación" en los planes y actividades del centro.
1.2. Objetivos específicos:
<ul style="list-style-type: none"> ● Desarrollar actividades de estimulación del lenguaje. ● Trabajar las habilidades sociales y las emociones. ● Fomentar la colaboración de las familias en los proyectos trabajados en el aula. ● Promoción de la lectura en el contexto escolar.

- Proporcionar a nuestro alumnado las medidas y estrategias para mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje, partiendo de las características y necesidades de cada alumno.
- Fomentar en los alumnos el valor del respeto, tolerancia, igualdad y empatía.
- Trabajar estrategias para favorecer la autonomía en la resolución pacífica de conflictos.

2. PRIORIDADES DE ACTUACIÓN PARA EL CURSO:

Nota: Partiendo de los valores y prioridades de actuación del proyecto educativo, se recogerán los que sean de aplicación para el curso concreto para el que se elabora esta PGA utilizando como referencia la memoria fin de curso y el plan de mejora del centro.

- Favorecer a través de distintas experiencias la identificación y gestión de las emociones.
- Fomentar el desarrollo de herramientas para la resolución pacífica de conflictos.
- Desarrollar hábitos de vida saludables relacionados con la higiene, la alimentación y la sostenibilidad.
- Fomentar aprendizajes relacionados con los medios de la comunicación.

3. PROGRAMA ANUAL DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES.

Objetivos:

- 1- Convivencia entre los alumnos del CRA.
- 2- Crear lazos de amistad entre el alumnado.
- 3- Relacionar las salidas con los temas trabajados en el aula.
- 4- Cumplir las normas de comportamiento en distintos contextos.
- 5- Seguir las normas de educación vial.

Actuaciones:

Salidas por el entorno próximo de cada localidad para realizar distintas actividades: carreras, paseos por el entorno del canal o en bici y observación del entorno físico y natural. Se realizarán estas actividades dentro del proyecto: "ESCUELAS VIVAS: aprendizaje fuera del aula" en diferentes áreas o ámbitos de conocimiento.

Actividades Educación Infantil

Salida	Día	Localidad	Profesores encargados
Carrera solidaria	25 octubre	Cada uno en su localidad	Maestras tutoras otros profesores de apoyo
Animación a la lectura y convivencia del CRA	6 noviembre	En Grijota	Todos los maestros del CRA

Cuentacuentos con Margarita del Mazo	5 de diciembre	Cisneros	Maestras tutoras de infantil y apoyos de especialistas.
San Pedro Cultural	14 de marzo	Becerril de Campos	Maestras tutoras de infantil y apoyos de especialistas.
Actividades medioambientales	A lo largo de todo el curso	Entorno próximo	Maestras tutoras de infantil y apoyos de especialistas.
Matallana	14 de mayo	Villalba de los Alcores (Valladolid)	Maestras tutoras de infantil y apoyos de especialistas.

Actividades primer ciclo

Salida	Día	Localidad	Profesores encargados
Museo del ferrocarril y Basílica de San Juan de Baños.	10 de octubre	Venta de Baños (Palencia)	Profesores del primer ciclo de EP.
Carrera solidaria	25 octubre	Cada uno en su localidad	Maestras tutoras y otros profesores de apoyo
Animación a la lectura y convivencia del CRA	6 noviembre	En Grijota	Todos los maestros del CRA
Cines	Durante el curso	Por determinar	Profesores del primer ciclo de EP.
Museos cercanos a nuestra localidad	Durante el curso	Por determinar	Profesores del primer ciclo de EP.

Teatro en inglés	14 y 15 de enero (Segundo trimestre)	Teatro Ortega (Palencia)	Profesores del primer ciclo de EP.
Visitas instalaciones de periódico, radio o televisión	Durante el curso	Palencia	Profesores del primer ciclo de EP.
Actividades medioambientales (Monte el viejo)	Tercer trimestre	Palencia o alrededores.	Profesores del primer ciclo de EP.
Matallana	(Tercer trimestre) 9 de junio	Valoria de los Alcores (Valladolid)	Profesores del primer ciclo de EP.

Actividades segundo ciclo

Salida	Día	Localidad	Profesores encargados
Carrera solidaria	6 octubre	Cada uno en su localidad	Maestras tutoras y otros profesores de apoyo
Animación a la lectura y convivencia del CRA	6 noviembre	En Grijota	Todos los maestros del CRA
Planta de reciclaje	Primer Trimestre	Palencia y provincia	Profesores del 2º ciclo de EP.
Monte El Viejo	Primer Trimestre	Palencia	Profesores del 2º ciclo de EP.

Cine	Segundo Trimestre	Palencia	Profesores del 2º ciclo de EP.
Uva: rutas con estudiantes	Segundo Trimestre	Palencia y provincia	Profesores del 2º ciclo de EP.
Tu pueblo tiene vida. Caja Burgos	Segundo Trimestre	Grijota	Profesores del 2º ciclo de EP.
Teatro en inglés	14 y 15 enero	Teatro ortega (Palencia)	Profesores del 2º ciclo de EP.
Convivencia	19-20 y 21 de marzo	Espinosa de los Monteros	Profesores del 2º ciclo de EP.
Cantoamor	Junio	Valladolid (Miguel Delibes)	Profesores del 2º ciclo de EP.
Pinocio. Parque de aventuras	Convivencia Fin de curso	Tierra de pinares Segovia	Profesores del 2º ciclo de EP.

Actividades tercer ciclo

Salida	Día	Localidad	Profesores encargados
Carrera solidaria	25 octubre	Cada uno en su localidad	Maestras tutoras y otros profesores de apoyo
Animación a la lectura y convivencia del CRA	6 noviembre	En Grijota	Todos los maestros del CRA
Jornada de convivencia (Valle Tosande)	Primer Trimestre	Cervera de Pisuerga	Profesores del 3º ciclo de EP+AT

Parque de Bomberos	Primer Trimestre	Palencia	Profesores del 3º ciclo de EP+AT
Cine Espiritual	Segundo Trimestre	Palencia	Profesora de Religión+ Profesores del 3º ciclo de EP + ¿AT?
CRIE (5º y 6º)	Del 6 al 11 de noviembre y del 31 de marzo al 4 de abril	Cervera de Pisuerga	Profesores del 3º ciclo de EP+¿AT?
Inmersión Lingüística (6º)	2-6 Junio	Gredos	Profesores del 6º de EP
Teatro en inglés	14 y 15 enero	Teatro ortega (Palencia)	Profesores del 1º, 2º y 3º ciclo de EP.
Convivencia (Graduaciones 6º)	Convivencia y Fin de curso 18 y 20 de junio	En Cascón de la Nava y Grijota	Profesores del CRA

Se podrá realizar cualquier otra actividad que el claustro considere de interés educativo que surja a posteriori de la aprobación de este documento.

Seguimiento:

A lo largo del curso se irán añadiendo y concretando salidas en función de las actividades ofertadas y de los contenidos establecidos.

Evaluación:

Valorar el grado de consecución de los objetivos planteados en cada una de las salidas.

4. SERVICIOS COMPLEMENTARIOS. (Si procede)

4.1 COMEDOR ESCOLAR

Nº comensales:	Gestión:	Horario:
66	IGMO-AUSOLAN	14:00 a 16:00

4.2 TRANSPORTE ESCOLAR

Nº ruta/s:	Localidades	Nº usuarios
1	Villaumbrales	1

5. PROCESO DE ADAPTACIÓN DEL ALUMNADO DE E. INFANTIL DE NUEVA INCORPORACIÓN.

5.1 OBJETIVOS PEDAGÓGICOS

- Facilitar la incorporación de los niños a la vida escolar.
- Favorecer el conocimiento y la relación afectiva maestra-alumno, así como de cada niño con el resto de los compañeros de su misma edad y de las otras edades que pueda haber en la misma aula.
- Procurar una separación no traumática de la familia.
- Adaptarse al contexto escolar adecuando los espacios y los tiempos durante estas primeras jornadas.

5.2 DESARROLLO DEL PLAN

AGENTES

Niños-familias-maestras

TEMPORALIZACIÓN

Una semana.

RECURSOS

Maestras tutoras y especialistas que apoyan en determinados momentos.

5.3 INDICADORES DE EVALUACIÓN

- Grado de relajación del niño en el aula.
- Adaptación del niño al contexto escolar a nivel general.
- Tipos de relaciones que establece con otros niños y adultos que están en el aula.

- Nivel de relación e implicación con las familias.

6. PROPUESTA PEDAGÓGICA / CURRICULAR.

¿Se ha previsto efectuar alguna modificación en la propuesta pedagógica/curricular de las enseñanzas que imparte el centro) Si la respuesta es afirmativa mencionar el apartado/apartados previstos:	NO
¿Se efectuó alguna modificación de la propuesta /propuestas el curso anterior?	NO

Incorporar como **Anexo solamente** las modificaciones introducidas en la propuesta/s que corresponda

7. PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS.

Área o materia: PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS INFANTIL	Anexo 1
Incorporar como Anexo I solamente las modificaciones introducidas en las programaciones didácticas que correspondan	

8. DOCUMENTO DE ORGANIZACIÓN DE CENTRO (DOC).

Fecha de remisión a la dirección provincial de educación mediante el Portal de Educación	29/10/24
--	----------

El DOC incluye la memoria administrativa del centro. Las modificaciones que se introduzcan en él deben ser puestas en conocimiento de la inspección educativa. Dichos documentos, que se han simplificado en algunos de sus contenidos, se encuentran en el Portal de Educación

9. PLANES, PROGRAMAS Y PROYECTOS (:

Nota: En primer lugar, se marcará con una X los que han tenido modificaciones el curso anterior. Estos planes se adjuntarán a la PGA como anexos que irán numerados y ordenados según se mencionan este apartado

5.4 Normas de organización y funcionamiento concretadas en el Reglamento de Régimen Interior.	X
5.5 Plan de convivencia.	X
5.6 Plan de orientación.	X
5.7 Plan de Acción Tutorial.	
5.8 Plan de Atención a la Diversidad.	

5.9 Programa para fomentar el conocimiento y la difusión entre las personas de la comunidad educativa de la igualdad de oportunidades y la efectiva inclusión de las personas con discapacidad.	
5.10 Plan de Acogida	
5.11 Plan de lectura.	X
5.12 Plan Digital.	
5.13 Plan de mejora.	X
5.14 Otros planes, programas o proyectos (especificar): Proyecto Escuelas Vivas: Aprendizaje fuera del aula”.	X

10.MECANISMOS PARA DAR PUBLICIDAD A LA PGA

- PAGINA WEB DEL CENTRO
- Reuniones grupales con familias.

11.EVALUACIÓN DE LA PGA:

5.15 Agentes evaluadores.
El claustro de profesores a través de los ciclos y el Equipo Directivo como última supervisión

5.16 Momentos de la evaluación.
Durante el curso para evaluar el grado de consecución de los objetivos y desarrollo de actividades.

5.17 Herramientas e indicadores de evaluación.
Mediante cuestionarios a familias y profesorado

NOTA:

La Programación General Anual es un documento de planificación del centro con carácter anual, y supone una concreción del proyecto educativo para cada curso escolar.

Es competencia del Consejo Escolar aprobar la Programación General Anual, sin perjuicio de las competencias del claustro de profesores a este respecto.

El claustro de profesores aprueba la concreción del currículo y todos los aspectos educativos de la PGA